

Nazwa modułu/przedmiotu	PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ UMW		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy ☐		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne		60	
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie			
inne			
Razem			
Cele kształcenia: Wstępne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego. Zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania badań laboratoryjnych na poszczególnych pracowniach diagnostycznych			

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W 15	Student stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia na terenie laboratorium diagnostycznym	Obserwacja studenta *podczas case study	CL
K_W 16	Student analizuje zasady funkcjonowania aparatury stosowanej w diagnostyce laboratoryjnej	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
K_W 22	Student objaśnia zasady wstępnej preparacji próbek biologicznych i dystrybucji materiału do badań w laboratorium diagnostycznym	Ocena znajomości procedur laboratoryjnych	CL
K_W 42	Student definiuje elementy diagnostycznej charakterystyki badania laboratoryjnego	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
K_W 45	Student porównuje zasady wykonywania badań laboratoryjnych w miejscu opieki nad chorym (POCT) oraz w warunkach samokontroli	Ocena prawidłowości zadań wykonywanych podczas ćwiczeń	CL
K_U 03	Student potrafi przeszkolić pacjenta przed pobraniem materiału do badań	Ocena postawy podczas kontaktu z pacjentem	CL
K_U 04	Student skutecznie komunikuje się ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia odbiorcami wyników	Ocena prawidłowości wykonywanych zadań na ćwiczeniach	CL

	jego przydatność, przechowywać i przygotowywać do analizy	przy opracowywaniu materiału biologicznego	
K_U 10	Student wykonuje rutynowe badania przy użyciu automatycznych analizatorów biochemicznych, hematologicznych, koagulologicznych w podstawowym stopniu	Ocena organizacji pracy w małym laboratorium	CL
K_U 12	Student w sposób zaawansowany posługuje się mikroskopem optycznym	Ocena samodzielnego wykonywania czynności laboratoryjnych	CL
K_K 02	Student potrafi pracować w grupie przyjmując w niej odpowiednie role	Obserwacja postawy Studenta podczas pracy w grupie	CL
K_K 03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Obserwacja postawy Studenta podczas organizacji pracy w laboratorium	CL
K_K 05	Student wykazuje odpowiedzialność w zakresie powierzonych zadań Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	Obserwacja postawy Studenta	CL

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

- Szczegółowe kryteria weryfikacji efektu kształcenia przedstawione są przed rozpoczęciem poszczególnych modułów ćwiczeń

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza ++

Umiejętności +++

Postawy ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

sprawdzenie, itp.)

1. Godziny kontaktowe	61
2. Czas pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	116
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady- nie dotyczy

Seminaria -nie dotyczy

Ćwiczenia

- 1.Organizacja pracy w pracowniach laboratorium diagnostycznego
- 2.Nauka pozyskiwania oraz preparatyki materiału do badań
- 3.Pozyskanie wiedzy na temat kolejności napełniania probówek do pobierania krwi żyłnej w oparciu o aktualne wytyczne NCLS
5. Obsługa podstawowego sprzętu w laboratorium diagnostycznym.
6. Obieg próbki w laboratorium
7. Podstawowe błędy podczas pobierania materiału do badań
8. Badania rutynowe na pracowni biochemii. Wdrożenie kontroli wewnątrzlaboratoryjnej.
9. Doskonalenie umiejętności pipetowania oraz obsługi manualnego analizatora biochemicznego
10. Praktyczne wykonanie badań rutynowo zlecanych na pracowni hematologii
11. Nabycie umiejętności przeprowadzania manualnych badań z zakresu hematologii, biochemii, analityki, koagulologii
12. Praktyczne wykonanie badań rutynowo zlecanych na pracowni analityki ogólnej.
13. Praktyczna ocena wiarygodności badań laboratoryjnych
14. Zasady postępowania po ewentualnej ekspozycji.
15. Przygotowywanie formularza sprawozdania laboratoryjnego w oparciu o aktualne wytyczne
16. Współpraca z personelem laboratoryjnym oraz innymi pracownikami zawodów medycznych.

Inne- uwaga Wszystkie czynności odbywają się pod nadzorem diagnosty laboratoryjnego

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej. Skrypt/ pod red. Lilla Pawlik-Sobecka, Sylwia

Kieć- wyd. III, Elsevier Urban&Partner , Wrocław 2010

3.Próbki:od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. W.G.Guder.,S.Narayanan.,W.Wisser., B.Zawata

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Choroby wewnętrzne. pod red. A. Szczeklika. Stan wiedzy na 2011.. Medycyna Praktyczna , Kraków 2011.

2.Branżowe czasopisma z diagnostyki laboratoryjnej (Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna

Uwaga :szczegółowa literatura do każdego ćwiczenia podana jest przed rozpoczęciem każdego modułu.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- pracownie diagnostyczne
- wirówki
- chłodziarki
- sale laboratoryjne,
- fantomy,
- aparatura laboratoryjna,
- odczynniki,
- rzutnik multimedialny, laptop
- sprzęt laboratoryjny: drobny (jałowe probówki, igły, stazy, pipety itp., oraz aparatura laboratoryjna),
- materiał biologiczny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowe zasady postępowania i pozyskiwania materiału biologicznego, które prezentowane były na przedmiocie: „*Propedeutyka Analityki Ogólnej*”, podstawowe zasady pracy w laboratorium diagnostycznym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/ przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przedmiot kończy się zaliczeniem. Student zobowiązany jest do uczestniczenia z zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów oraz zaliczeniem wszystkich elementów praktycznych oraz sprawdzianów teoretycznych na ćwiczeniach.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej. Zakład Praktycznej Nauki Zawodu Analityka. Ul. Borowska 211 A , zpnza@umed.wroc.pl

Nazwisko i stopień/tytuł naukowy wraz z dziedziną naukową osoby prowadzącej/osób prowadzących poszczególne zajęcia (np. Imię Nazwisko, prof. dr hab. n. med. – wykłady, seminaria...)

dr Lilla Pawlik-Sobecka, mgr Sylwia Płaczkowska, mgr Izabela Kokot, mgr Olga Loska

Data opracowania sylabusu

24.08.2014.

Sylabus opracował(a)

p.o. Kierownika Zakładu
Praktycznej Nauki Zawodu Analityka
.....
dr Lilla Pawlik-Sobecka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

p.o. Kierownika Zakładu
Praktycznej Nauki Zawodu Analityka
.....
dr Lilla Pawlik-Sobecka